

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Al-Hilal Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101526	Skolens navn: Al-Hilal Skolen
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Thor West Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-10-2018	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Thor West Nielsen
08-10-2018	4. kl.	Matematik	Naturfag	Thor West Nielsen
08-10-2018	9. kl.	Fysik	Naturfag	Thor West Nielsen
27-03-2019	1. kl.	Natur og teknik	Naturfag	Thor West Nielsen
27-03-2019	0. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Thor West Nielsen
27-03-2019	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Thor West Nielsen
27-03-2019	7. kl.	Matematik	Naturfag	Thor West Nielsen
27-03-2019	3. kl.	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Thor West Nielsen
27-05-2019	6. KL.	Engelsk	Humanistiske fag	Thor West Nielsen
27-05-2019	5. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Thor West Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet er blevet foretaget ved overværelse af ovennævnte undervisning, samtale med eleverne, drøftelse med ledelse og de respektive lærere om undervisningen, dens mål og de anvendte hjælpemidler. Desuden har der været drøftelse med skolens ledelse om skolens elevråd, samarbejdet med forældrene og særlige indsatser over

for elever med særlige behov.

Desuden blev der aflagt besøg på skolen den 27-06-2018, hvor skolen havde sin årlige sommerfest med deltagelse af elever, deres forældre og andre med interesse for skolen.

Jeg har hele tiden fået mulighed for at overvære den undervisning, jeg ønskede, og alle spørgsmål og ønsker i øvrigt er blevet positivt imødekommet.

Undervisningen følger fælles mål.

Alle undervisningsmaterialer – trykte som elektroniske – er på dansk og dansk producerede bortset fra sprogfagene. I en vis udstrækning anvender lærerne også selvfremstillet undervisningsmateriale på dansk.

Undervisningen er hele tiden vel forberedt og vel struktureret, lige som atmosfæren i timerne er præget af positiv imødekommenhed og arbejdsomhed. Der er tydelig opmærksomhed på den enkeltes udvikling samtidig med at den enkelte skal kunne fungere i et fællesskab med gensidig hensyntagen. Og de, der fagligt har særlige behov, får også den nødvendige ekstra opmærksomhed.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Al undervisning foregår på dansk på nær i sprogfagene, og alle lærerne behersker til fulde det danske sprog.

Er der elever, der har vanskeligt ved at forstå ord og begreber, bliver dette forklaret, ligesom det er noget, eleverne hjælper hinanden med. Dette er vigtigt set i forhold til nogle elevers forskellige sproglige baggrund.

Når man ser på det skriftlige materiale, der er valgt til fx danskundervisningen, omhandler det i vid udstrækning danske hverdagssituationer og giver hermed gode muligheder for begrebsforståelse.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning, de anvendte materialer og ud fra drøftelser med lærere og ledelse om undervisningsplaner mv. og ud fra de opnåede resultater er det min oplevelse, at undervisningen i det humanistiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der ses en god udvikling fra klasse til klasse, ligesom der hele tiden er en god sammenhæng mellem tilegnelse af færdigheder og forståelse for det omliggende samfund.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning, de anvendte materialer og ud fra drøftelser med lærere og ledelse om undervisningsplaner mv. og ud fra de opnåede resultater er det min oplevelse, at undervisningen i det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen er veltilrettelagt med både teoretiske gennemgange og praktiske øvelser. Bl.a. observeredes, hvordan løsning af matematiske opgaver blev kombineret med fysiske aktiviteter, og at eleverne ved laboratorieøvelserne i fysik-kemi tydeligt var vant til at løse praktiske læringsopgaver sammen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

-

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ud fra mine observationer i forbindelse med den overværede undervisning og samtaler med elever og drøftelser med lærerne og ledelse og ud fra gennemgang af de enkelte elevers standpunkt og de opnåede resultater ved afgangsprøver vedrørende danskundervisningen er det mit indtryk, at de står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Med hensyn til det samlede gennemsnit for afgangsprøverne kan enkelte elevers resultater påvirke det samlede resultat i nedadgående retning, mens størstedelen har middelhøje resultater og nogle meget fine resultater.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ud fra mine observationer i forbindelse med den overværede undervisning og samtaler med elever og drøftelser med lærerne og ledelse og ud fra gennemgang af de enkelte elevers standpunkt og de opnåede resultater ved afgangsprøver er det mit indtryk, at resultatet i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Den registrerede variation med hensyn til standpunkt og afgangskarakter ved danskfaget gør sig også gældende vedrørende naturfagene.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ud fra mine observationer i forbindelse med den overværede undervisning og drøftelser med lærere og ledelse og ud fra gennemgang af de enkelte elevers standpunkt og de opnåede resultater ved afgangsprøver er det mit indtryk, at resultatet i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

-

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ud fra den observerede undervisning, samtale med elever , lærere og ledelse og ud fra skolens hele hverdag, er det mit klare indtryk som tilsynsførende, at skolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Den observerede undervisning, de emner der tages op i undervisningen og tilgangen hertil har en tæt forbindelse til den omliggende samfund og dets frihed og folkestyre, hvorved eleverne forberedes til at være aktive borgere med både muligheder og ansvar.

Samtidig er der for skolen en generel opmærksomhed på folkestyrets forskellige begivenheder, ligesom der ofte inviteres folkevalgte politikere og andre repræsentanter til skolen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har etableret elevråd, hvor elever aktivt oplæres i de demokratiske processer. Lige så vigtigt er det, at skolens hele hverdag bærer præg af gensidig respekt og samarbejde. Det gælder både i lærer-elev og elev-elev forholdet. Der er således stor fokus på samspillet mellem den enkeltes personlige frihed og udvikling samtidig med vigtigheden af det at kunne fungere i fællesskab og træffe fælles værdibaserede beslutninger.

Ligeledes opleves, at en god forældrekontakt her har betydning for skolens dannelsesmæssige resultater i overensstemmelse med skolens formulerede værdigrundlag.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Som det fremgår af ovenstående, er det min opfattelse som tilsynsførende, at skolen er en velfungerende skole, der lever op til lovens krav og hvor undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen har i vid udtrækning tilrettelagt undervisningen efter planerne for folkeskolen, og skolen giver en god undervisning til en elevgruppe med forskellige forudsætninger og national baggrund.

Jeg er altid blevet vel modtaget på skolen, og alle mine ønsker med hensyn til overværelse af undervisning og spørgsmål om alle skolens forhold i øvrigt er altid blev positivt imødekommet.