

Al-Hilal skolen

Revision: d.12.06 2021 - evaluering af undervisning på skolens hjemmeside; her indsættes følgende tekst i forlængelse af revision af 2020/2021.

Opsamling af forslag og tiltag vedrørende skolens evaluering fra pædagogisk dag d.12/06 2021.(Der henvises til udarbejdet referat for pædagogisk dag d.12/06 2021 af Charlotte)

Følgende emner har prioritering (skoleåret 2021/2022):

1. To-lærersystem i 1. klasse
2. Billedkunstprojekt i indskolingen (en uge)
3. 5. klasse skal have egne computere med flere gange om ugen
4. Fokus på digitalisering i indskolingen
5. Tysk fra 5.klasse
6. Udskolingsfest
7. Turboforløb til de elever der ikke har fået knækket læsekoden i 1.-3. klasse
8. Krea-skab til dansk (indskolingen)
9. Læsebåndet skal styrkes bl.a. ved flere biblioteksbesøg
10. Aflåste skabe i klasselokalerne
11. Faglig opsamling efter Corona
12. Udvidelse af religionsfaget i udskolingen til også at indeholde emner som "medborgerskab"

1) Der ønskes et to-lærersystem i 1. klasse. Der ønskes en hjælpelærer, der skal være til stede i 1. klasse hele dagen og til alle lektioner. Dette er til for at hjælpe faglærerne med at holde ro og orden i klassen. Hjælpelæreren kan også hjælpe faglærerne med at gennemgå undervisningsforløb hvor der kræves to-lærere.

2) Billedkunstlæreren ønsker at lave et projekt, der strejker sig over en uge med fokus på at udarbejde et produkt eller kunstværk.

3) 5. klasse skal medbringe egne computere, da meget af undervisningen foregår digitalt. Skolen er i gang med en digitaliseringsproces og derfor opstår der større behov for at eleverne medbringer eget it-udstyr. 5. klasses lærere aftaler indbyrdes hvor ofte eleverne skal medbringe deres egne computere

4) I forbindelse med skolens gradvise digitalisering af undervisningen gennem digitale læremidler, ønskes der mere fokus på digitalisering i indskolingen. Eleverne skal introduceres til de digitale materialer og metoder og få styrket deres viden i disse. Dette vil være med til at gøre processen nemmere, når de kommer op i udskolingen.

5) Der ønskes tysk fra 5. klassetrin for at styrke elevernes greb om det tyske sprog.

6) En gallafest for udskolingen (7.-9. klasse) som arrangeres af skolens elevråd. Elevrådet ønsker at arrangere en gallafest for hele udskolingen, for at styrke relationerne mellem eleverne i udskolingen.

7) Der ønskes et turboforløb til de elever der endnu ikke har knækket læsekoden i indskolingen.

Turboforløbet skal varetages af en faglærer eller DSA-lærer og VAKS systemet vil blive benyttet til formålet

8) Dansk lærerne i indskolingen ønsker et krea-skab til opbevaring af diverse kreative materialer som de kan bruge til at gøre undervisningen mere spændende og lærerig

9) Vi skal have styrket læsebåndet på skolen bl.a. ved at indføre flere obligatoriske biblioteksbesøg samt lister med anbefalede bøger til eleverne. Derudover skal dansk lærerne låne læsebøger i classesæt fra CFU for at styrke læse-fælleskabet

10) Der ønskes aflåste skabe i alle klasselokaler til opbevaring af diverse materialer og elevernes mobiltelefoner

11) Der ønskes en evaluering og opsamling på elevernes faglighed efter Corona-nedlukningen og onlineundervisningen. Tidligere tests og evalueringer i starten af skoleåret 2021/2022 for at kunne planlægge skoleåret bedst muligt.

12) Der ønskes en udvidelse af religionsfaget til også at indeholde emner som "medborgerskab" og almen dannelse. Eleverne skal forberedes bedst muligt til at komme ud af grundskolen og dette kræver også en bredere forståelse af fx globaliseringen og medborgerskabstanken.