



Trivselsplan

Denne trivselsplan er udarbejdet af skolens lærere, pædagoger og ledelse. Denne plan har til hensigt at forbedre trivslen på skolen, forebygge mod mistrivsel og sørge for at alle på skolen har det godt og trives. Alle har et ansvar for at sikre en god trivsel på skolen. I tilfælde af mistrivsel i forbindelse med mobning eller vold henvises der til skolens antimobningsstrategi og voldspolitik.

Hvordan forebygger vi mod mistrivsel blandt elever?

- Den varme stol aktiviteter: Fokus på den gode tone, og at tale pænt og sige gode ting om hinanden
- Hemmelig ven - at være sød mod og forkæle sin hemmelig ven
- Legegrupper så alle lærer hinanden bedre at kende og ingen føler sig udenfor
- Klasselæreren skaber gode rammer for hvordan frikvartererne kan forløbe. Hjælper med at sørge for legegrupper eller købe spil mm.
- Klassens regler med klare begrundelser for hvorfor man skal overholde disse regler
- Klassens time: klasesamtaler om klassens værdier og deres samspil
- Løbende konflikthåndtering for at undgå at små konflikter vokser sig større - Positiv feedback
- Samarbejdslege/Teambuilding
- Sanglege
- Skiftende grupper når der er gruppearbejde
- Godt forældresamarbejde
- Sociale arrangementer som fx klassefester, udflugter, udskolingsfest og aktiviteter mm.
- Elevinddragelse i forhold til socialisering og udflugter
- Ønsker til siddepladser som læreren prøver at tilgodese
- Elevsamtaler
- Lejrture på tværs af klasser med fokus på sociale mål
- Workshops fra fx Red Barnet om børns trivsel
- Udviklingsprogram for negativ social adfærd
- Elevrådet og dens mange gode forløb
- Plads til at alle kan sige deres mening og være uenige med hinanden
- Elevinddragelse i forhold til undervisnings form og materialer
- At have forventninger til alle børn og disse justeres efter børnenes kunnen
- Trivselsmålinger - evaluering og tiltag
- Samarbejde mellem klasselærer og forældre om belønning og konsekvens
- Infomøderne bruges bl.a. til at tale om klassens trivsel
- Aktiviteter hvor udskolingseleverne dyst mod lærerne



Hvordan spotter man elever der muligvis mistrives:

- Vær opmærksom på elevsignaler fx nogen der græder, nogen der har ondt i maven, ændring i fravær, ændring i reaktionsmønstre (vold, larm, urolig adfærd mm.), ændring i lektieaflevering,
- ændring venskaber, hvis en elev ikke trives i et bestemt fag, alene i frikvartererne, går på toiletet flere gange i timen, udstiller andre elever, mm.
- Trivselsmålinger
- Elevsamtaler

OBS: hvis en faglærer spotter tegn på mistrivsel hos en elev inddrages klasselæreren så han/hun kan tage hånd om det.

Hvad gør man?

- Elever skal have mulighed for at være med til at bestemme
- Lærerne skal lytte til eleverne og give dem positiv feedback og anerkende dem
- Der skal være plads til at de kan ytre sig både til elevsamtaler men også spontant og efter behov - Styrke forældresamarbejdet
- Der skal skabes en dialog med de relevante personer for at lokalisere udfordringerne fx forældre, faglærere osv.
- Der samarbejdes om løsningsforslag hvor eleven kan være en aktiv aktør i løsningen. Afhængig af udfordringen udarbejdes der en handleplan som evalueres løbende
- Klasselæreren kan oprette en logbog for at dokumentere de tiltag der har været i gang eller er i gang
- Tværgruppen kan inddrages også de enkelte fagpersoner kan bruges til hver deres fagområder (Skolesocialrådgiveren, skolepsykologen, sundhedsplejersken eller tale/høre læreren) - Digitaldannelse: workshops fra fx Red barnet, der har fokus på den digitale trivsel og et samarbejde med SSP i forhold til digitaldannelsesbesøg
- Fælles sjove opgaver
- Positiv feedback
- Åbne dialoger om klassens udfordringer og en åben dialog om løsningsforslag

Forslag til hvad vi kan bruge trivselsdagen til (afholdes den første fredag i marts):

- Klassefester og andre sociale arrangementer
- Ønsker til gruppearbejde og siddepladser
- Fælles udflugter på tværs af klasser
- Teambuilding aktiviteter på de forskellige trin
- Idrætsdage/madlavningsdage/friluftsdage osv. for de forskellige trin

OBS: Husk at gøre trivselsdagens mål meget klare og tydelige for alle elever!