

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Al-Hilal Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101526	Skolens navn: Al-Hilal Skolen
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Annette Haaber Ihle

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-11-2024	8.klasse	samfundsfag	Humanistiske fag	Annette Haaber Ihle
13-11-2024	9.klasse	geografi	Naturfag	Annette Haaber Ihle
13-11-2024	5.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Annette Haaber Ihle
13-11-2024	7.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Annette Haaber Ihle
13-11-2024	8.klasse	Matematik	Naturfag	Annette Haaber Ihle
13-11-2024	4.klasse	dansk	Humanistiske fag	Annette Haaber Ihle
29-04-2025	9.klasse	dansk	Humanistiske fag	Annette Haaber Ihle
29-04-2025	7.klasse	biologi	Naturfag	Annette Haaber Ihle
29-04-2025	3.klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Annette Haaber Ihle
29-04-2025	5.klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Annette Haaber Ihle

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Undervisningen i alle de observerede fag er karakteriseret af et højt fagligt niveau, både hos lærere og elever. Dette gælder også de praktisk/musiske fag. Eleverne arbejder med stort engagement, de er lyttende, interesserede og arbejdsomme, og der i det hele taget en anerkendende tone mellem lærere og elever og mellem

eleverne indbyrdes.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Der undervises kun på dansk, med undtagelse af faget engelsk, som foregår på (næsten fejlfrit?) engelsk, både for lærer og elevers vedkommende.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen står absolut mål med hvad der kræves i folkeskolen. Alle de observerede humanistiske lektioner håndteres af faguddannede lærere, og undervisningen har generelt et meget højt niveau,

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

De naturfaglige lektioner, matematik, biologi er på et generelt højt niveau. dette indebærer at læreren må gøre sig umage med at sikre sig at alle elever konstant er med, hvilket også blev observeret. Måske kan man indvende at lærernes ambitioner næsten er for høje.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Især faget billedkunst gjorde stort indtryk, da eleverne var ualmindelig godt engageret og arbejdede alvorligt med emnet street art, både fra et teoretisk/samfundsfagligt og praktisk aspekt.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ved observationen i 9.klasse i april var eleverne engageret i forberedelse til de skriftlige prøver ved folkeskolens afgangsprøve. Jeg ville ønske at de studerende, som jeg har mødt på læreruddannelsen var lige så godt forberedte! Skolen liggerr da også højt på f.eks. Cepos' liste over grundskolers performance.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ved observation af matematikundervisningen på flere klassetrin kunne det konstateres, at eleverne var vel vidende, vel forberedte og godt engagerede i undervisningen. De var især godt kørende i at anvende matematisk fagsprog og fagtermer.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ved observation af engelsk i 5. klasse kunne det konstateres at eleverne var engelsktalende og deres ordforråd på absolut niveau (eller højere) end hvad der svarer til 5.klasse. De var frie og fabulerende i deres brug af sproget.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Absolut! Jeg vil tro at enhver folkeskolelærer ville blive misundelig over elevklientellets faglige niveau, engagement og arbejdsomhed, ligesom lærernes faglige niveau og forberedelse og demokratiske måde at engagere eleverne på imponerer. Der er kun ros.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens undervisning, frikvarterer og almindelige dagligdag efterlader den tilsynsførende med et indtryk af fred og fordragelighed. Der er en accepterende og venlig tone mellem elever og respektfuld tone mellem elever og lærere. Samtalerne er præget af åbenhed og afvæbning, ikke konfliktoptrapning, og eleverne opfordres konstant til at udtrykke sig i frihed. om de problemer de møder i og udenfor skolen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Elevrådet repræsenterer 4-9 klassetrin, men dette ændres gennem næste skoleår, hvor skolen forsøger at blive FN rettighedsskole ved at gennemgå et fastlagt forløb og derfor herefter også vil inddrage 1-3 klasse i skolens demokratiske processer.

Elevrådet har faste procedurer for mødedeltagelse, som styrker den demokratiske læring. og selve undervisningen er præget af demokratiske procedurer. Eleverne er ikke blege for at rette (ret venligt) på hinanden, (hvorefter der faktisk rettes ind), hvis der trædes for meget udenfor reglerne.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Både i samfundsfag-, dansk- og biologiundervisningen, blev der henvist til friheds- og børnerettigheder. Dette aspekt vil sandsynligvis blive yderligere styrket i undervisningen, når rettigheds skolen bliver en realitet gennem næste skoleår..

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det virker sådan, da der ikke spores nogen forskel på pigers og drenge faglige niveau eller engagement, ligesom eleverne på de observerede klassetrin kan ses siddende ved samme borde og arbejdende sammen i blandede grupper.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har som sagt et velfungerende og aktivt elevråd, fra 4-9 klasse,. Elevrådet beslutter og arrangerer fælles ture ud af huset, tager sig af daglige praktiske problemer og diskuterer diverse forbedringer, som lægges op til lærerrådet.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Alle lærere er skriftligt informerede om, hvordan de skal forholde sig, hvis de møder problemer, der kræver indberetning. Derudover er skolens leder en meget synlig leder, der er godt orienteret om elever og forældres baggrund og evt. problemer. Der er en åben atmosfære mellem lærerne, som understøtter at man deler fornemmelser og viden, der evt. kræver indberetning til myndigheder. Skolens leder har desuden regelmæssige møder med den lokale ordensmagt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Lærerne orienteres ved ansættelsesstart om deres indberetningspligt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen fremstår åben, fagligt velfunderet, og velorienteret om, hvilke krav friskoleloven stiller både på det faglige og demokratiske område. Der er en gedigen vilje til at forfølge disse mål både fra ledelse og fra læreres side, således at grundskolens mål gennemsyrrer dagligdag i undervisning og i skolegård. Skolen er lille og lider måske under manglende faglokaler, men der er gjort ihærdige tiltag for at styrke disse, således imponerer billedkunstlokalet, som er velassorteret og opfordrer til kreativitet.