

Oversigt over evaluering af undervisningen på Al-Hilal skolen (prioriterede emner fra de pædagogiske dage)

Skoleåret 2008/09	Gennemført skoleåret 2009/10	Skoleåret 2009/10	Gennemført skoleåret 2010/11	Skoleåret 2014/15	Gennemført skoleåret 2016/17
Der ønskes: - Test i Dansk og Matematik i 1. - 8. Klasse - Øget fokus på undervisningens kvalitet og progression - Tværfaglighed i undervisningen - Styrkelse af skole/hjem samtaler/ samarbejde - Samtale om evalueringsresultater - Fokus på undervisningsmiljøet og trivsel	Følgende er blevet gennemført: - Test i Dansk og Matematik i 1. - 8. Klasse - Øget fokus på undervisningens kvalitet og progression - Styrkelse af skole/hjem samtaler/ samarbejde - Samtale om evalueringsresultater - Fokus på undervisningsmiljøet og trivsel	Der ønskes: - Fokus på læsning - Sund mad/skole - Team samarbejdet - Dobbeltlærer system i indskolingen - Tværfaglighed - Oplevelser - ansvar for egen læring - Udflugter - I udskolingen ønskes projektorienteret undervisning og mere fokus på brobygning/ vejledning - Sikkerhed på skolen: Brandøvelser Førstehjælp	Følgende er blevet gennemført: - Team samarbejdet - Dobbeltlærer system i indskolingen - Oplevelser - ansvar for egen læring - Udflugter - I udskolingen ønskes mere fokus på brobygning/ vejledning - Sikkerhed på skolen: Brandøvelser	Der ønskes: - Brandøvelse - APV - Læsning 1 ekstra dansk lektion på skemaet - Udflugter - Test - Tværfaglighed - Læsebånd - Indførelse af Arabisk som eksamensfag - Wall of Fame	Følgende er blevet gennemført: - Brandøvelse - APV - Læsning 1 ekstra dansk lektion på skemaet - Udflugter - Test - Læsebånd

Oversigt over evaluering af undervisningen på Al-Hilal skolen (prioriterede emner fra de pædagogiske dage)

Skoleåret 2017/18	Gennemført skoleåret 2018/2019 og 2019/2020	Skoleåret 2020/2021	Gennemført skoleåret 2020/2021	Skoleåret 2021/2022	Gennemført skoleåret 2021/2022
Der ønskes: -1 ekstra matematiktime på skemaet -1 engelsk undervisningstime i 0. Og 1. Klasse på skemaet -Tværfaglighed / Tværfagligforløb -Wall of Fame -Mundtlig terminsprøver i dansk, matematik og engelsk -Projektuge i 8.-9. Klasse -Fordybelsesuge 7. Klasse - Fokus på idræt og motorik samt indføre mere bevægelse i 0. Klasse -Lærerne skal klædes bedre på til at håndtere elever med udfordringer	-1 ekstra matematiktime på skemaet (6.-9. kl) -1 engelsk undervisningstime i 0. Og 1. Klasse på skemaet -Mundtlig terminsprøver i dansk, matematik og engelsk -Projektuge i 8.-9. Klasse -Fordybelsesuge 7. Klasse - Fokus på idræt og motorik samt indføre mere bevægelse i 0. Klasse -Lærerne skal klædes bedre på til at håndtere elever med udfordringer	Der ønskes: - To-lærersystem i indskolingen - Billedkunstprojekt i indskolingen (en uge) - Al-Hilal kanon til brug under læsebånd - 6. klasse skal have egne computere med - En uge med fokus på digitalisering i indskolingen og mellemtrinnet - Tysk fra 5. klasse - Faste aktiviteter med 9. klasse - Udskolingsfest	- Støttelærere tilknyttet indskolingen i flere skemalagte lektioner - Al-Hilal kanon til udskolingen - 6. klasse kommer med egne computere - Faste aktiviteter med 9. klasse	Der ønskes: - To-lærersystem i 1. klasse - Billedkunstprojekt i indskolingen (en uge) - 5. klasse skal have egne computere med flere gange om ugen - Fokus på digitalisering i indskolingen - Tysk fra 5. klasse - Udskolingsfest - Turboforløb i indskolingen til de elever der ikke har fået knækket læsekoden - Krea-skab til danskundervisningen - Læsebåndet skal styrkes bl.a. ved flere biblioteksbesøg - Aflåste skabe i klasselokalerne - Faglig opsamling efter Corona - Udvidelse af religionsfaget til også at indeholde emner som "medborgerskab"	- 5. klasse skal have egne computere med flere gange om ugen - Udvidelse af religionsfaget til også at indeholde emner som "medborgerskab" - Delvist gennemført: - Læsebåndet skal styrkes bl.a. ved flere biblioteksbesøg - Fokus på digitalisering i indskolingen

Skoleåret 2022/2023	Gennemført skoleåret 2022/2023	Skoleåret 2023/2024	Gennemført skoleåret 23/24	Der ønskes: 24/25	Gennemført skoleåret 24/25
Der ønskes: - To-lærersystem i 0. og 1. klasse - Tværfagligt forløb med billedkunst - Fortsat fokus på digitalisering i indskolingen - Tysk fra 5. klasse - Aflåste skabe i klasselokalerne - Maneno i indskolingen og mellemtrinnet - Nye tablets til indskolingen og mellemtrinnet - Nye cykler til at gennemføre cykelprøven - Nye projektor - Gennemsigthed i planlægning af udflugterne (Teams kalender) - Danskfaglig forløb i udskolingen på tværs af klasserne	-Tværfagligt forløb med billedkunst -Aflåste skabe i alle klasselokaler -Super-readers til indskoling og mellemtrinnet (i stedet for Maneno) -Nye tablets til indskolingen samt nye computere på mellemtrinnet -Nye projektor - Danskfaglige forløb i udskolingen på tværs af klasser	Der ønskes: -To-lærer-system i indskolingen -Fortsat fokus på digitalisering i indskolingen -Styrke indsætserne i SFO -Mere fokus på idræt, herunder sende idrætslærere på kursus -Sætte tid i skemaet til lektier/lektiehjælp -Gennemsigthed i planlægning af ture (Teams kalender)	-Mere fokus på idræt -Øget fokus på digitalisering i 3. klasse -Sætte tid i skemaet til lektier/lektiehjælp -Mere gennemsigthed i planlægning af ture, men nå har vi fået et nyt system (Intra) som vi skal benytte fremadrettet.	Der ønskes: -To-lærer-system i indskolingen -Fortsat fokus på digitalisering i indskolingen -Styrke indsætserne i SFO -Gennemsigthed i planlægning af ture (Intra) - Mere tværfaglighed -Venskabsklasser	-Styrke indsætserne i SFO -Gennemsigthed i planlægning af ture (Intra) - Mere tværfaglighed -Venskabsklasser

Skoleåret 25/26

Der ønskes:

- Flere støttetimer i indskolingen
- Fortsat fokus på digitalisering i indskolingen
- Fælles retningslinjer/regler for tydeligere og bedre klasseledelse
- Elevcomputere fra 5. klasse
- Blive rettighedsskole
- Samarbejde med udefra kommende kunstnere mhp. at øge elevernes almene og kulturelle dannelse
- styrke indsatsen i læsning (en ugentlig lektion med fokus på læsning)
- Invitere ungdomspolitikere og ev.t andre skoler til paneldebat i forbindelse med skolevalg
- Styrke samarbejdet med PPR og andre fagpersoner knyttet skolen mhp. at få flere og bedre redskaber til at håndtere elever med særlige behov

