

Ekstra Bladet

SKOLE

De største valg

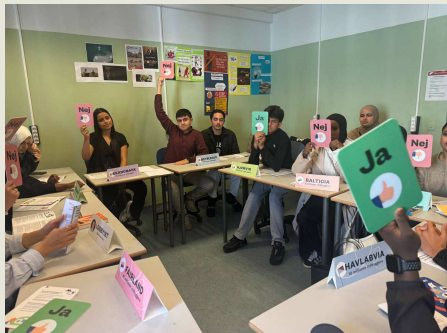
Mediekonkurrence for skoler 2025

Valg

Ole Kirk's Fond BØRNS VILKAR KL



8. OG 9. KLASSE AFHOLDER EU-
TOPMØDE I KLASSENE



DET VAR
FEDT AT
HAVE MAGT
SIDE 3

MIT VALG

MIT EGET VALG



Med eller uden tørklæde? Rosa
fortæller om sit valg og fravalg af
tørklæde. Side 5



Unge oplever i stigende grad pres for at præstere både socialt, fagligt og personligt FOTO: MARIA ABBAS

Et tal på et papir - et livsvalg for unge

PRES, VALG, UNGE, KARAKTERER, FOLKESKOLEN, GYMNASIET OG UNIVERSITETET

Unge føler sig pressede til at træffe vigtige og afgørende valg i en for tidlig alder.

LAREEN JAYOUSI, MARIA ABBAS OG
MOHAMMED-REDA MYAED

Er der for meget pres på unge i skolen, og i at vælge deres fremtid alt for tidligt?

Siden 2000 har danske folkeskoler ændret sig meget. Der er kommet flere krav, karakterer og prøver, det gør det sværere for unge at have det godt. I dag handler skole ik

Louise Beuchert, som er en forsker, siger: Dem, der får dårlige karakterer, kan miste lysten til at lære.

Karakterer påvirker meget

Layla er en pige der går i 8 klasse på Al-Hilal skolen, her hører vi hendes synsvinkel:

- Hvordan påvirker karakterer dig?

"Karakterer påvirker mig meget. Når jeg får dårlige karakterer, bliver jeg ked af det. Hvis jeg får gode karakterer, bliver jeg glad. Det gode ved karakterer er, at man kan se, hvilket niveau man er på."

- Føler du dig nogle gange stresset over skole og karakterer?

"Ja, fordi jeg altid er usikker på, at jeg får dårlige karakterer. Nogle gange får jeg også tanker om, at jeg måske dumper." Har du nogensinde mistet motivationen i skolen på grund af dårlige karakterer? "Jeg prøver altid mit bedste, men før i tiden gav jeg altid op. Det virkede ikke at give op, for da jeg ikke gav op, blev jeg bedre."

Så hvorfor giver vi tal på et papir lov til at definere vores fremtidige muligheder og valg? Karakterer er blevet hvordan vores fremtid er bygget op. Høje karakterer åbner op for mange døre og gode muligheder, mens

lavere karakterer lukker for døre, muligheder og drømme.



En presset skoleelev FOTO: MARIA ABBAS

Store valg i en lille alder

Allerede i folkeskolen skal børn have en ide, om hvad de skal være når de bliver ældre. Det massive pres starter typisk i 8. klasse. De oplever et pres fra skolen og samfundet, hvor de bekymrer sig om deres fremtid. En undersøgelse i Børne- og Ungepanelet viser at 74% af 8 klasser oplever, at de indimellem, ofte eller hele tiden er pressede. Eleverne skal allerede vide om de vil tage en erhvervsuddannelse, 10. klasse eller gymnasie Pres, perfektion, performance og præstation. Mere end nogensinde før er ungdommen under så meget pres og mange forventninger.

Hjernen er først fuldt udviklet som 25-årig

Muligheden for at vælge din retning i livet. Stx, htx, hf eller endda hhx. Men bliver det til sidst for meget pres på unge? Forventninger om at være perfekt og have det hele med. Og helst på én gang.

Giver det mening? At tvinge unge til at træffe den vigtigste beslutning af deres liv, uden at vide om de fortryder det eller ej?

Min lærer på Al-Hilal Skolen med 10 års erfaring fortæller: Jeg ville måske ikke have valgt at være en lærer hvis jeg fik muligheden at vælge det i dag, jeg fortryder det ikke, men jeg var meget ung da jeg traf valget og har ændret mig siden.

Men hvad sker der efter gymnasiet? Er det det samme, eller er det en hel anden verden.

Hjernen er først fuldt udviklet som 25-årig

Hvorfor skal unge allerede vide hvad de skal være efter gymnasie. Er deres hjerne overhovedet udviklet nok til at træffe sådan et valg? Når man er færdig med gymnasiet, er ens hjerne stadig i gang med at udvikle.

Undersøgelser vise, at hjernen først er fuldt udviklet omkring 20-25 årsalderen. (<https://www.sciencefocus.com/comment/brain-myth-25-development>)

Svære og alternative valg

Næsten hver tiende af unge er hverken i uddannelse eller job.

Mange uuddannede tænker om hvilke gode job man kan få med et dårligt snit. Der er mange ufaglærte jobs som man kan arbejde i, selv om man ikke har et godt gennemsnit.

Et godt eksempel er skraldemand. Man får en god løn i forhold til at det er et ufaglært job. Det er fysisk og man kan arbejde som chauffør og medarbejder.

Det er mange muligheder, selv når man ikke har gode karakterer. Det betyder

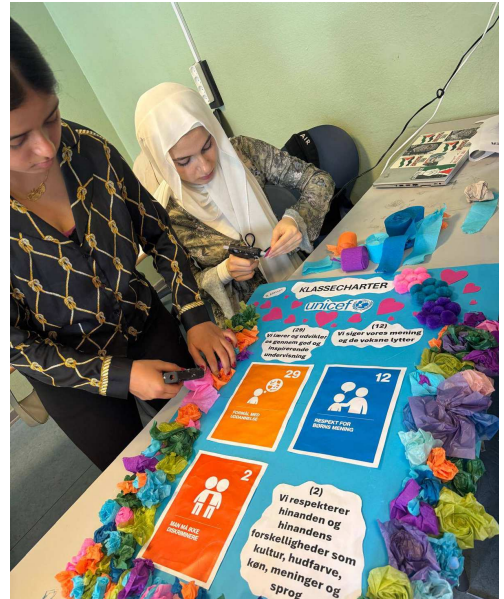
ikke, at man ikke kan opnå en god fremtid. Mange starter i ufaglærte jobs og opdager senere, hvad de virkelig ønsker at arbejde med. Selvom man starter med et ufaglært job, kan man stadig lære lidt og finde ud af det der passer en bedst.

Det vigtigste er, at man ikke føler sig presset til at træffe alt for hurtige beslutninger. Det er helt normalt at prøve sig lidt frem og ændre sine mening undervejs. Fremtiden behøver ikke være planlagt på forhånd, man kan forme den lidt ad gangen, lære lidt undervejs og finde det job eller den uddannelse som man vil have.

På den måde kan man både tjene penge, få erfaring og finde det man mest er interesseret i.

VIDSTE DU?

74% af elever i 8. klasse oplever indimellem, ofte eller hele tiden at de er pressede (Børne- og Ungepanelet). 1 ud af 7 børn følger sig ofte eller hele tiden stressede (Børns Vilkår). Hjernen er først fuldt udviklet som 20-25-årig alligevel skal unge træffe store valg længe før (Science Focus) Næsten hver 10. unge er hverken i uddannelse eller job efter skole (tal fra Danmarks statistik/Undervisningsministeriet siden 2000). Flere prøver, test og krav er blevet tilføjet, men næsten intet er fjernet (AAU-forskere)



Maya og Raghda fra 9. klasse i gang med at arbejde med Børnekonventionen FOTO: ANISA ABSHIR

Al-Hilal Skolen skal være Rettighedsskole

På Al-Hilal Skolen i Nordvest arbejder man i dette skoleår imod at blive UNICEF Rettighedsskole.

ANISA, NABILA, ZEINAB, LAYLA

På Al-Hilal Skolen, der er en lille friskole i Nordvests fuglekvarter, stifter alle elever og voksne i dette skoleår bekendtskab med FN's Børnekonvention. I slutningen af skoleåret skal skolen certificeres som værende en Rettighedsskole, hvilket der er cirka 60 af i Danmark i dag.

Der kan opstå uenigheder eller konflikter, og denne artikel er derfor vigtig, da vi hele tiden kan huske hinanden på rettighederne

På Al-Hilal Skolen glæder man sig over at være med, da det at være Rettighedsskole handler om at skabe et trygt, inkluderende og åbent læringsmiljø for alle elever.

I starten af skoleåret afholdt skolen Rettighedsdag, hvor alle klasser lærte om Børnekonventionen og udvalgte enkelte artikler fra den, som de skal arbejde med resten af skoleåret. Klasserne blev pyntet fint op med rettighederne, og alle elever var klar til at arbejde med rettighederne resten af skoleåret.

I 9. klasse valgte man bl.a.

artikel 2., der lyder: 'man må ikke diskriminere'. Eleven Samia udtaler - Vi har valgt den artikel, fordi det er vigtigt at respektere hinandens forskelligheder. Der kan opstå uenigheder eller konflikter, og denne artikel er derfor vigtig, da vi hele tiden kan huske hinanden på rettighederne og at vi alle faktisk er ret ens uanset forskelligheder.

En anden elev Ashwaaq siger: - Vi har valgt artikel 29 der handler om at 'vi lærer og udvikler os gennem god og inspirerende undervisning'. Vi valgte den, fordi det er vigtigt for børn at få god undervisning, så vi gider at følge med i timerne. Så kan vi også få en god uddannelse senere.



UNICEF arbejder for alle børn i verden FOTO: ANISA ABSHIR

Yusra siger: Vi har også valgt artikel 12 der handler om 'respekt for børns mening', fordi alle børns mening er vigtige. Heldigvis er det ikke så svært, fordi de voksne allerede lytter til os.

De største valg

Ansvarlig lærer: Sonay Khatib Danismaz. **Øvrige lærere:** Abd-Alwahab Ahmed. **8.klasse** Zeinab Mohamad Hassoun, Yasmin Nouredine, Yasin Akalai, Wasim Adib Al-Kubaisi, Sabrin Naser Jafara, Noor Alzahra Saad Al-Hamdany, Nawal Jama Mursal, Mohammed-Reda Myaedd Shaker Salh, Maria Khalil Abbas, Layla Fadhel Abbas Al-Zehri, Lareen Mohamed Ghazi Jayousi, Kawthar Yousif Mahdi Jaddi, Karim Bahadin Mohammed Salih, Issa Nouredine, Ilyas Tarek Mohamad, Ayub Amnad, Asil Wassim Barakji, Anisa Abshir Hassan.



Foto: StockSnap.io

Danmark fjerner afgiften på kaffe, slik og chokolade

ISSA NOUREDDINE

I gamle dage havde Danmark nogle ret mærkelige regler, hvor man skulle betale ekstra penge afgifter på ting som kaffe og chokolade. Det gjorde varerne dyrere mest fordi staten ville have flere penge. Afgifter på kaffe og chokolade fjernes - forbrugere og butikker jubler. Danmark vil gerne have, at danskerne køber kaffe, slik og chokolade i deres egne butikker i stedet for at rejse til udlandet fx Sverige eller Tyskland, hvor det er billigere. Når folk køber varerne i udlandet, mistede staten nemlig penge.

Derfor giver det måske god mening, at regeringen har valgt at fjerne afgiften på chokolade, slik og kaffe, da det efterhånden er blevet en luksusvarer for mange. Men for nogle virker det valgt mærkeligt og direkte forkert, fordi man frygter, at flere så vil spise mere usundt.

Vi har spurgt folk på gaden:

Kvinde, 22 år gammel: Jeg synes det er så underligt fordi man sænker prisen på usunde varer.

Hvorfor ikke gøre det på frugt og grønt som vil gøre at man spise sundere?.

Kvinde, 32 år gammel: Jeg synes det er dårligt for vores krop og sundhed, men det er fint nok, fordi jeg elsker kaffe.

Mand, 48 år: Jeg synes det er godt, for så behøver jeg ikke at køre til Malmø for at købe Nutella til min butik.

Økonomiminister Stephanie Lose (V) forklarer, at afgiften er "super besværlig og bøvl" og samtidig skal ændringen give danskerne lidt flere penge mellem hænderne. Forslaget vil koste staten 2,4 milliarder kroner om året men vil tydeligvis ikke sørge for flere sunde danskere - tværtimod.

Sådan vil priserne se ud:

150 gram chokolade koster 40 kroner. Her er 4 kroner afgift, mens 8 kroner er moms; 28 kroner uden afgifter og moms.

400 gram kaffebønner koster 79 kroner. Her er 3 kroner afgift, mens 19 kroner er moms. Ny pris: 61 kroner.



18. november afholdes der kommunalvalg FOTO: AYUB AMNAD

Kære ung: brug din stemme!

Den 18. november 2025 bliver der holdt kommunalvalg i de 98 danske kommuner, men det er langt fra alle, der får brugt sin stemme.

KAWTHAR YOUSIF, YASIN AKALAI, AYUB AMNAD, KARIM BAHADIN

Kommunalvalget afholdes altid på den tredje tirsdag i november, hver 4. år. EU-borgere der bor i kommunen og mennesker over 18 år med dansk statsborgerskab kan stemme om medlemmer til kommunalbestyrelsen og byrådet. De mennesker der derefter bliver valgt, får så lov til at tage beslutninger indenfor kommunen.

Nære emner

Til kommunalvalg bliver der taget emner op som blandt andet skole, trafik, ældrepleje, miljø og klima, bolig og infrastruktur. Det er altså emner, der er tæt på hverdagen hos mange borgere og som påvirker dem ret meget.

Men hvordan det så være, at der er færre der stemmer til et kommunalvalg fremfor et Folketingsvalg? Til kommunalvalget stemmer kun omkring 67 % af befolkningen, mens dette tal ved Folketingsvalg ligger som et af verdens højeste, nemlig 84 %.

Færre unge stemmer

Ifølge KL skyldes det, at de unge simpelthen ikke føler sig forpligtede til det, ligesom de heller ikke føler sig repræsenteret af de allerede siddende politikere. Det kan også skyldes, at de unge der flytter hjemmefra, ikke føler sig knyttet til deres nye kommune og derfor ikke får stemt. Flere hjemmeflytende unge stemmer, og det kan være fordi deres forældre opfordrer dem til det og lige frem gør det sammen med dem.

VIDSTE DU?

At kun 33 % af de stemmeberettigede stemte i Tingbjerg?

Danmarks Statistik.

Bopælen er også afgørende

Undersøgelser viser også, at din bopæl kan være afgørende for, om du stemmer.

Ved sidste kommunalvalg i 2021 var områder med socialt belastede borgere og med mange beboere med anden etnisk baggrund de steder,

hvor færrest brugte deres stemme. Det kan skyldes, at folk ikke forstår dansk, ikke er vant til at stemme eller ikke føler sig repræsenteret.



Mohammed og Yasin blandt alle valgplakaterne FOTO: WASIM

Vi er taget ud til et af de steder, nemlig Tingbjerg i København hvor kun 33 % stemte ved sidste kommunalvalg i 2021 for at høre, om beboerne har tænkt sig at stemme denne gang.

Kvinde, 36 år: Jeg skal selvfølgelig stemme til valget, for ellers har jeg ingen indflydelse og kan ikke brokke mig efterfølgende. Jeg synes det er meget ærgerligt, at flere af mine naboer ikke stemmer, men jeg tror det skyldes, at de simpelthen ikke kender til vigtigheden i at stemme. De kender heller ikke så meget til politik, så de aner faktisk ikke hvem de skal stemme på. Jeg har oplevet flere af de ældre herude der spørger mig og andre der er født og opvokset i Danmark, om hvem de skal stemme på.

Mand, 22 år: Jeg skal ikke stemme, for jeg ved ikke nok om det. Min far plejer at stemme, men min mor er ligeglad.

“Nogle mennesker vil ikke have et valg, når de så får et valg, bliver det sværere for dem at træffe beslutninger.”

Kvinde, 64 år: Jeg har stemt flere gange før, men det er kun hvis jeg møder nogle af kandidaterne herude og ser dem personligt. Ellers ved jeg ikke hvem jeg skal stemme på.

Kvinde, 55 år: Jeg ved ikke om jeg stemmer, det betyder ikke rigtig noget med min ene stemme.

Mand, 43 år: Ja jeg skal stemme fordi det er vigtigt at være en del af samfundet og jeg kan give min mening til kende på den måde. Jeg kan vise hvilke partier der er de gode, ved at stemme på dem så de andre ikke kan få gennemført de ting, jeg ikke synes om.

For mange valg

Den ene beboer, en 20-årig universitetsstuderende, gav nogle mere uddybende svar:

Har du nogensinde prøvet at stemme?

“Nej, jeg har ikke været med til kommunalvalg før, altså jeg har ikke stemt, jeg føler det er fordi jeg bare ikke rigtig har interesse i det. Altså, jeg bryder mig ikke rigtig om det med politik.”

Hvis du skulle stemme, hvordan tror du det ville føles?

“Jeg tror det ville føltes magtfuldt, altså det der sker med dem afhænger af hvad vi stemmer. En eneste stemme kunne gælde meget i sådan nogle tilfælde, så jeg synes at det ville føltes ret godt at stemme.”

Hvad synes du generelt om kommunalvalg?

“Jeg er lidt midt imellem. Altså, det virker på en måde lidt udelagt fordi der er nogle ting, som lige meget hvor meget vi vil have dem og ønsker at få dem, sker de ikke. I modsætning virker det også som en god ting. Vi får lov til at blive en del af vigtige beslutninger der sker i landet, og vi har magten til at afgøre noget”



9.klasse er i gang med at læse lovforslaget igennem FOTO: WASIM AL-KUBASI

Topmøde i klassen

8. og 9. klasse afholder EU-topmøde i klasserne

AYUB AMNAD

I forbindelse med Danmarks nuværende formandskab i EU har 8. og 9. klasse i samfundsfag arbejdet med EU som institution. Samme dag som Topmødet i København, afholdt vi den samme oktoberdag vores eget Topmøde i klasserne. Selvom droner og forsvarer fylder meget i EU i dag, valgte klasserne at debattere noget mere nært, nemlig sociale medier. I forvejen havde eleverne viden om EU og med de synlige bevæbnede betjente på gaderne i København, fik emnet endnu mere relevans for alle.

Til vores topmøde i klasserne var hver elev et fiktivt EU-land som fx Havlabvia, Danubia, Vestlandia og Balcicia. Skandmark var vært og mødeleder og havde stillet et lovforslag om at sætte en fælles minimumsalder i EU for brug af sociale medier. Skandmarks forslag var 15 år.



Her vises, at 8. klasse er i fuld gang med at debattere. FOTO: AYUB AMNAD

“Det var fedt at have magt

Vi startede med at præsentere vores land og derefter vores holdning til forslaget. Derefter debatterer vi, hvor vi skulle prøve at overbevise hinanden. Det krævede baggrundsviden, samarbejde, forhandling, argumentation og respekt for hinandens forskellige holdninger. Mødet sluttede med en afstemning, og med lidt god vilje og kompromisser stemte landene lovforslaget igennem. Så hvis det havde været den virkelige verden, havde unge under 15 år ikke adgang til sociale medier inden for EU's grænser - med mindre de fik en

særtilladelse fra deres forældre.

Eleverne var glade for forløbet Efter valget sagde en pige i 9. klasse: “Det var fedt at afprøve den demokratiske proces og være en del af et vigtigt valg”.

En dreng i 8. klasse udtalte: “Det var lidt kedeligt i starten, men da vi skulle prøve at overbevise hinanden blev det sjovt. Jeg fik nogle af de andre til at stemme på det samme som mig”.

Formanden for mødet sagde: “Det var nemt at holde styr på talerækken, men jeg kunne ikke være helt skarp på mine egne holdninger fordi jeg også skulle styre mødet og sørge for god ro og orden”. Men jeg synes det var godt og er tilfreds med at vi fik forslaget igennem. Det var fedt at have magt”.

Læreren sagde: “Det er første gang jeg bruger materialet, fordi det er helt nyt og udarbejdet i forbindelse med Danmarks formandskab, men det er bestemt ikke sidste gang, jeg kommer til at bruge det i en klasse. Mit indtryk er, at eleverne kunne lide rollespillet, da det gjorde dem aktivt deltagende. Alle medlemsland/elever bliver fra start guidet tydeligt i, hvad deres land mener, så det er nemt at argumentere og deltage i debatten. De følte sig vigtige og har nu fået et indblik i, hvordan en demokratisk proces kan foregå.”

VIDSTE DU?

- At der i EU er 27 medlemslande? - At der i EU til sammen bor 447 millioner mennesker? - At EU blev grundlagt efter 2. verdenskrig for at forhindre fremtidige krige? - At EU står for Den Europæiske Union? - At Storbritannien som det eneste land har meldt sig ud af EU?

https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/facts-and-figures-european-union_da

FOLKETINGET, YTRINGSFRIHED, DEBAT,



Isabella, Aran og Limar 7.klasse kan ikke bruge deres ytringsfrihed, som de har lyst til FOTO: ASIL BARAKJI

Har vi mistet vores ytringsfrihed?

Folketinget har valgt at forbyde emnet `anerkendelse af Palæstina` som mærkesag til Skolevalg

ANISA, SABRIN, NABILA OG ASIL

Folketinget forbyder undervisning om Palæstina under skolevalg.

Når Folketinget har valgt at forbyde undervisning om Palæstina i forbindelse med skolevalg, skyldes det ikke kun politik men også hvor svært og følsomt emnet er og forskellige hensyn til både lærere og elever med jødisk, israelsk, muslimsk og palæstinensisk baggrund.

Her vil nogle måske mene, at nutidens ungdom er vant til at diskutere svære emner. Senere i denne artikel kan man fx se mærkesagerne ved sidste Skolevalg.

Israel og Palæstina konflikten er svær at tale om. Mange forskellige meninger, følelser og politiske holdninger spiller ind, og det gør det svært at undervise i emnet uden at nogen føler sig uretfærdigt behandlet.

For det første er konflikten mellem Israel og Palæstina ekstremt kompleks. Den handler ikke kun om landegrænser, men også om religion, historie, identitet og menneskerettigheder.

Folketinget mener at eleverne ikke er klar til sådan nogle emner og at skolelærere kommer til at stå med en svær og umulig opgave.

Derfor er det næsten

umuligt at fortælle "hele sandheden" uden at nogle føler for ensidigt.

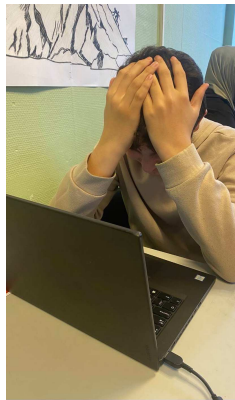
Hvis materialet lægger vægt på en side, kan det hurtigt opfattes som propaganda.

For det andet er det et emne, der vækker stærke følelser især for unge med personlige eller familiemæssige tilknytning til konflikten. Det kan skabe uro i undervisning, fordi nogle elever føler sig angrebet eller overset.

GRUNDLOVEN JF. 77.

I Danmark er friheden beskyttet af Grundloven jf. 77. Denne paragraf fastslår, at enhver har ret til at give udtryk for sine tanker, meningsyttringer og holdninger uden forudgående tilladelse og uden hensyn til statslige grænser.

Det ikke nemt for lærere at navigere i, og derfor vælger nogle politikere og skoler helt at undgå det.



Elev kan ikke ytre sig på grund af rammer og begrænsninger FOTO: ASIL BARAKJI

Kompleks emne

Mange mener, at man skal tale om Palæstina i skolen, fordi det er en vigtig konflikt i verden, som har stået på i mange år. Den påvirker millioner af mennesker, og det er noget, man ofte hører om i nyhederne.

Ved at lære om konflikten får elever en bedre forståelse af, hvad der sker i verden. Det handler også om retfærdighed og menneskerettigheder, som er vigtigt at lære

om. Samtidig kan det hjælpe elever med at udvikle empati og forstå andre menneskers liv og problemer. Derfor synes mange, at Palæstina bør være en del af undervisningen.

Desuden er der i den offentlige debat og i politik et ønske om, at Skolevalg skal handle om danske forhold ikke internationale konflikter.

Man frygter, at emner som Palæstina kan flytte fokus væk fra elevernes forståelse af det danske demokrati og partipolitisk. Endelig spiller sociale medier en stor rolle. Mange unge danner deres holdninger ud fra opslag, videoer og influencers, som ofte viser en meget ensidig version af konflikten.

Det gør det endnu sværere for skolen at præsentere et balanceret billede uden at blive mødt med mistro eller modstand.

”følelser og politiske holdninger spiller ind

Evtigt aktuelt emne

At Palæstina er et aktuelt men også omdiskuteret emne, kan ingen modsige. Men om nogle skoler og klasser så vil vælge at debattere emnet til Skolevalg 2026

bliver spændende at se. Mange unge er optagede af emnet, fordi det allerede fylder en hel del. Vi er ellers vant til at kunne diskutere og debattere alle de emner, som kan virke kontroversielle, det gælder både aktiv dødhjælp og skift af køn. Derfor vil nogle måske finde det forkert, at unge i dag i følge Folketinget ikke ville kunne diskutere emnet om Palæstina som selvstændig stat.

Mærkesager ved sidste Skolevalg i 2024

Så hvilke emner er ikke så svære, at vi kan tale om dem i skolen?

- Indfør værnepligt for alle
- Giv 17-årige ret til at køre bil alene
- Afskaf topskatten
- Hæv prisen på kød og mejeriprodukter
- Gør arbejde for unge under 18 skattefrit
- Udvis flere straffede udlændinge
- Sæt arbejdstiden ned
- Afskaf registreringsafgiften på biler
- Afkriminaliser alle euforiserende stoffer
- Hårdere straffe for vold
- Giv unge gratis kulturpas
- Indfør samme CO2-afgift for alle erhverv
- Statsborgerskab i 18-års gave
- Afskaf brugerbetaling på

offentlig transport

- Hæv skatten for de rigeste
- Stop brug af privatfly
- Indfør niveaudeling i folkeskolen
- Giv gratis frokost i folkeskolen
- Indfør atomkraft i Danmark
- Styrk den normkritiske seksualundervisning
- Indfør tolærersordning i folkeskolen
- Afskaf karakterkrav til ungdomsuddannelser
- Hæv forsvarsbudgettet

Hvad siger lærerne selv?

Der er delte meninger blandt lærerne i den offentlige debat. Vi har spurgt vores samfundsfagslærere, hvad hun synes: - Jeg synes ikke det er Folketingets opgave ligefrem at forbyde at tale om et bestemt emne ude i klasserne. Det er lærerne professionelle nok til selv at vurdere. Jeg har altid prøvet at nuancere min undervisning og udfordre elevernes synspunkter, bl.a. ved at se og have et forløb om Jyllands-Posten tegningerne, men jeg har ærlig talt svært ved at argumentere for, at vi ikke må tale frit om et bestemt emne, som vi ikke må under Skolevalg. Jeg lærer jo mine elever det modsatte - at vi kan tale om alt.

UNICEF DANMARK OG FN'S BØRNE KONVENTION STØTTER INITIATIVET

Skolevalg lærer elever om demokrati



Elev tæller stemmer op FOTO: SABRIN NASER

Det nationale Skolevalg, der bliver afholdt hvert 2. år, lærer udskolings elever om partier, politik og demokrati.

SABRIN NASER

Skolevalg er blevet en fast tradition i Danmark, hvor elever i 8-10 kl. deltager i en fiktiv valgkamp og stemmer på rigtige partier. Formålet er at styrke interesse for demokrati og politik, og projektet blev startet i samarbejde mellem Folketinget, DUF og undervisningsministeriet. Eleverne arbejder med forskellige mærkesager og skal tage aktiv stilling til både store og små ting. Nogle skoler arrangerer også paneldebat, hvor ungdomspolitikere fra forskellige partier stiller op og besvarer elevernes spørgsmål.

SKOLEVALG

Elever deltager i 3 ugers undervisning før afstemning. Skolevalg er frivilligt, og ikke alle skoler er med. Danmark er en af de eneste lande med landsdækkende skolevalg. Projektet er støttet af Folketinget og DUF. Dette års Skolevalg afholdes i januar 2026

Folketinget, DUF, Skolevalg.dk

Demokratisk dannelse

Flere politikere har været stærke tilhængere af skolevalg. Tidligere undervisningsminister Christine Antorini fra Socialdemokratiet, sagde ved lanceringen:

"Demokratiet har brug for, at unge engagerer sig tid

ligt. Skolevalg er en praksis og lærerig måde at give eleverne mod på at deltage." Også Merete Riisager fra Liberal Alliance og Pernille Rosenkrantz-Theil fra Socialdemokratiet har senere fremhævet skolevalg som en succes.

Men ikke alle har været begejstrede. Nogle lærere, forskere og ungdomsorganisationer, har ment, at skolevalg kan ligne en rigtig valgkamp, hvor eleverne bliver

mødt med politiske reklamer, frem for neutral undervisning. Per Clausen fra Partiet Enhedslisten har udtrykt tidligere bekymring indenfor denne sag: "Der er risiko for, at skolevalg bliver mere om kampagne og mindre om egentlig demokratisk dannelse"

Det har ikke været mange politikere, der direkte var imod, men der har været bekymring for, om skolevalg bliver for tæt knyttet til parti politik.



Billede er taget under sidste Skolevalg på Al-Hilal Skolen FOTO: SABRIN NASER

Styrker rettigheder

Organisationer som UNICEF Danmark støtter initiativet.

De henviser til FN's Børnekonvention, hvor børn får ret til at blive en del af og blive hørt i beslutninger der evt. Påvirker deres liv. UNICEF har skrevet: "når unge får erfaring med demokratiske processer, bliver deres stemmer taget mere alvorligt - både nu og i fremtiden."

På denne måde ser UNICEF det om skolevalg som en måde for at styrke børns medbestemmelse og demokratiske rettigheder.

Positive tanker

Spørger man en ældre kvinde og en ung student om

skolevalg, er det overvejende positive meldinger:

Ung student ville gerne have deltaget

- Har du hørt om skolevalg?

"Jo jeg har hørt om skolevalg, det lyder som noget meget spændende og interessant at prøve," siger den unge student.

- Hvad tænker du om at unge i 8-10 klasse får erfaring om valg og skolevalg?

"Jeg synes det er meget fornuftigt at unge fra 8-10 klasse får erfaring indenfor dette emne. Det kan ændre unges synspunkt om det, og kan lære dem noget nyt"

- Hvis du havde chance at deltage i skolevalg, hvordan tror du så du ville handle med det?

"Hvis jeg havde en chance dengang jeg gik i folkeskole for at deltage i skolevalg, så kunne jeg godt have overvejet det. Jeg synes det kunne være rigtig spændende og sjovt at prøve noget som det, for det ville være en ny oplevelse og noget sjovt at prøve."

God måde at lære unge om hvordan et valg fungerer

Ældre kvinde synes det er spændende

Har du hørt om skolevalg?

"Nej, men det lyder som et virkelig spændende emne, og noget meget nyt. Det er en rigtig god måde at give unge en prøve på, hvordan et valg fungerer, og hvad man har brug for at gøre klar."

- Hvad tænker du om at unge i 8-10 klasse får erfaring om valg og skolevalg?

"Som sagt synes jeg at det er en fantastisk måde at lære nye ting på. Det er en virkelig god måde at lære unge om hvordan et valg fungerer, og de informationer

kunne gavne dem i fremtiden, hvis de får et arbejde indenfor emnet eller når de skal stemme en dag"

- Hvis du havde chance at deltage i skolevalg, havde du så gjort det?

"Hvis jeg havde en chance for at deltage i skolevalg, ville jeg være virkelig glad. Jeg ville tage chancen for at undersøge forskellige partier, og få ny viden om skolevalg og hvordan det fungerer."

Paneldebat

Mange skoler benytter også lejligheden til at invitere ungdomspolitikere ud på skolen, hvor der bliver afholdt en debat mellem de forskellige partiers medlemmer. Her får de unge politikere mulighed for at sige mere om deres mærkesager, holdninger og politik, og eleverne lærer at debattere og stille spørgsmål. Frem for alt lærer eleverne at lytte, respektere forskellige holdninger og at se ting fra andre perspektiver.

I dette skoleår er valgdagen torsdag den 29. januar 2026, hvor der bliver udleveret valgkort og stemmesedler, og eleverne sætter kryds ved det parti, de er mest enige med. Det hele slutter med en valgfest på Christiansborg, hvor det endelige valgresultat bliver offentliggjort.

Demokratiets festdag rykker således helt tæt på skoleleverne.



Rosa med tørklæde og uden tørklæde FOTO: LAYLA

Portrætartikel: Rosas (fra) valg af tørklæde

Rosa fortæller om sit valg og fravalg om at bære tørklæde.

ZEINAB MOHAMMAD HASSOUN

VIDSTEDU?

Tørklædet fandtes før islam. Tildækning af kvinder er dog ikke en muslimsk opfindelse. Mesopotamiske statuer fra 2500 f.Kr. viser eksempelvis tildækkede kvinder, og oldtidsfolket assyrerne havde strenge regler for kvinders klædedragt. Hos assyrerne var tørklæde og slør dog forbeholdt samfundets øvre lag og måtte kun benyttes af fine kvinder. Derfor kunne slaver og prostituerede risikere strenge straffe, hvis de brugte tørklæder.

historienet.dk/samfund/religionshistorie/hvorfor-gaar-muslimske-kvinder-med-toerklæde

Rosa er muslim og valgte som 11-årig at gå med tørklæde. Hun valgte at tage det af igen som 14-årig.

Tæt på Gud og fyldt med selv-tillid

Som 11-årig valgte Rosa selv at bære tørklæde. Hun fortæller, at hun virkelig godt kunne lide, hvordan hun så ud med tørklæde og det var egentlig derfor, at hun valgte det dengang. Hun tænkte ikke så meget over betydningen af at bære det, men hun følte mig smuk og selsikker med det på. Det føltes også ret almindeligt og hun følte sig ikke anderledes af den grund. Selvom nogle sagde, det var for tidligt, valgte hun at gøre det alligevel.

- Det føltes fantastisk. Jeg havde det godt med mig selv og følte mig tæt på Gud og fyldt med selv-tillid.

Rosa fortæller, at folk omkring hende udviste støtte, mens nogle mente, hun skulle have ventet. Men Rosa holdt fast i sit valg og lyttede mest til sig selv.

Finde mig selv igen

- Da jeg blev teenager, begyndte jeg at miste lidt af min selv-tillid og havde brug for at finde mig selv igen. Det handlede ikke om at give op på hvad jeg troede på eller stod for, men om at forstå

mig selv og min tro på en ny måde. Det var svært i starten. Mange reagerede overraskede, og det undrede mig, for jeg var jo stadig den samme pige. Men med tiden lærte jeg at stå ved mig selv og ikke lade andres ord påvirke mig.

Vær nysgerrig

Rosa ønsker, at man ikke skal dømme andre ud fra deres udseende eller valg.

- Man ved aldrig, hvad der sker i andres liv, eller hvad de kæmper med.

Så længe alle selv har deres valg, synes hun man skal være åben, nysgerrig og spørge ind til hinandens valg.

- Hvad ville du sige til dit yngre jeg?

- Jeg ville sige, at hun skal blive ved med at stole på sig selv og huske, at det er okay at ændre sig og finde sin egen vej igen.

Rosa slutter af med at sige, at hun godt kan forstå andre piger der vælger at tage tørklædet af og på, fordi alt ændrer sig hele tiden i den tid, vi lever i. Det vigtigste er, at man selv træffer sine valg og står ved dem. Og så synes hun, at alt for mange har en holdning til hvordan man vælger at gå klædt.

- Så længe man selv vælger det, forstår jeg ikke, hvorfor nogle skal blande sig i hinandens måde at gå klædt. Come om, vi lever i 2025 og kvinder i Danmark har altså frie valg...

- Tror du, du kommer til at bære tørklæde igen i fremtiden?

- Det kan godt være. Vi ændrer os jo hele tiden, men jeg vil vente til, jeg er sikker denne gang.

Fakta om Rosa:

15 år

Bor i Vanløse

Elsker at synge og tegne



Børn og unge i dag bruger en kæmpestor del af deres dag kun på at kigge på skærmen- hvad sker der hvis man holder en pause? FOTO: KAWTHAR YOUSIF. ((PIXABAY.COM))

En teenager uden telefon en hel dag - det gør en digital detox ved humøret

Mobilen er næsten blevet en forlængelse af hånden for mange unge. Men hvad sker der, når man lægger den væk? Vi har undersøgt, hvordan en digital detox påvirker dem, og fulgt en teenager, der prøver det på egen hånd.

SABRIN JAFARA, KARIM BAHADIN OG
KAWTHAR YOUSIF

UNDERSØGELSER VISER...

Undersøgelser viser, at en gennemsnitlig teenager i Danmark bruger skærmen i over seks timer om dagen (Børne- og Undervisningsministeriet).

Børne- og
Undervisningsministeriet

Undersøgelser viser, at en gennemsnitlig teenager i Danmark bruger skærmen i over seks timer om dagen (Børne- og Undervisningsministeriet).

Der er kommet et forslag til en løsning, og det lyder, at børn under 15 ikke må bruge sociale medier. Regeringen forslår en national aldersgrænse for at få adgang til visse sociale medier (Digitaliseringsministeriet). Formålet med dette er at forsøge at mindske unges skærmtid, og beskytte børn fra ting, der kan skade dem på internet.

Mennesker er afhængige

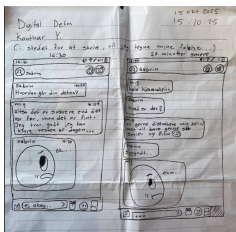
Tv'et, telefonen, computeren, og selv mediefacader på bygninger er en form for skærm. Disse skærme kan have varierende farver, distraherende og sjove videoer med forskellige handlinger, men det hele skjuler bare for hvad der faktisk sker med dine øjne og hjerne når du bruger skærmene.

Mennesker er så afhængige af telefonerne, at det er kommet til en grad hvor man ikke engang kan stå alene med sin tanker, og man kun får en følelse af fred hvis man holder en skærm i hånden. En stor del af unge i dag har en skærmtid på flere timer, som de ikke har vilje til at gøre noget for. Det viser hvor afhængig man kan blive af skærmen, til den grad at man føler man ikke

kan ændre ved det.

Digital detox

Vi har fulgt en teenager, der prøver det på egen hånd. Kawthar Yousif fra Al-Hilal Skolen går i 8.klasse, og har stillet sig op til at prøve en digital detox i en dag. Hun har skrevet sine følelser ned i hendes dagbog, og der har hun skrevet:



Teenager tegner i sin dagbog for at forestille sig at hun bruger skærmen, og beskriver sine følelser under digital detox. FOTO: KAWTHAR YOUSIF

"15. oktober, 2025.

Klokken 13:10

Jeg er lige kommet fra tandlægen, hvor de skiftede buen på min bøjle og lagde nye (og strammere) elastikker.

Min dag uden telefonen (og skærme generelt) har været god indtil nu, men det kan også bare være fordi jeg var ude. Nu hvor jeg er hjemme, tror jeg det bliver kedeligere.

Men da jeg var ude, lagde jeg mærke til noget. Det er så naturligt at bare trække telefonen ud når man keder sig, selv om den ikke er nødvendig i den situation.

Da jeg fx sad i toget, var der flere gange hvor jeg gerne ville tage telefonen frem uden at bryde mig om det da jeg så andre mennesker tage deres op. Da jeg så indså at den slet ikke var med mig,

var det eneste jeg kunne gøre at kigge ud af vinduet og håbe på jeg snart skulle stå af."

Jeg troede det ville være det kedeligste nogensinde. Altså en hel dag uden telefon, TV, computer eller nogen som helst skærm lød umuligt, men efter at prøve det, kan jeg sige at det ikke er så slemt- faktisk sjovere end jeg troede det ville være.

Hun udtaler, at når hun selv bruger telefonen, går det ikke op for hende hvor mange andre skærme også er rundt om hende. "Man bliver opslugt af den, og indser ikke at det er en form for gentagelse gennem alle mennesker. Når man ikke har noget at lave, er det første man gør altid at tage telefonen op, lige meget hvor unødvendig den kunne være i den situation."

Gennem dagen, har Kawthar snakket om hendes følelser om dette, og hvad hendes forventninger til det var. I slutningen af dagen, har hun skrevet om hvad hun har lært gennem dagen, og hvad hun selv anbefaler. Hun har skrevet:

"Klokken 18:30.

Da jeg først stillede op til at lave denne detox, tænkte jeg ikke over det, og jeg troede det ville være hyggeligt. Men i går tog jeg det som jordens undergang.

Der var flere gange gennem dagen i dag, hvor jeg nærmest glemte at jeg ikke må bruge skærmen, og var ved at tænde for en serie eler film, og hvor det så gik op

for mig lige før jeg faktisk gik op, at jeg ikke måtte. Det viser virkelig hvor afhængig man er af telefonen og skærmene.

I dag har jeg lagt mærke til mange ting. Blandt andet at jeg faktisk kunne stå alene med mine tanker uden høretelefoner i ørene eller en serie der spillede i baggrunden. Jeg fik bede styr på mine tanker, og jeg føler mig ikke så doven som jeg normalt gør.

Jeg anbefaler stærkt en digital detox, når man har brug for en pause. Gå ud og tag en tur, få noget friskt luft osv. Man altså køre virkelig meget uden en skærm."

Man kan godt (over)leve uden skærme

Kawthar har lagt mærke til, at hun ikke konstant har brug for telefonen i hverdagen, og at det ikke er så slemt som hun troede det ville være. Hendes humør var ifølge dem omkring hende - også til at holde ud.

En digital detox kan være en god ting at prøve, hvis man gerne vil formindske sin skærmtid. Det skal nødvendigvis ikke være hver dag. Det kan for eksempel være en gang om ugen, hvor man lader skærmen være. Den lille ændring i en persons hverdag kan gavne med mange ting videre i fremtiden.

I dag, hvor forskellige detox er moderne, kan man måske overveje en mindre detox end Kawthars. Læsere kunne overveje at efterlade deres telefoner hjemme under næste løbetur, biografur eller lejr tur?

I alle tilfælde er det sundt at rense krop og sind engang imellem. Står det til regeringen er det også den vej, vi kommer til at gå.



På billedet vises Roblox-figurer. FOTO: ROBLOX.COM

Hvorfor vælger mange unge at spille Roblox?

Der er ingen lærere eller voksne der bestemmer over en

WASIM AL-KUBAISI

DET VIDSTE DU IKKE

- Over 40 millioner spil er skabt af brugere. - Roblox blev lanceret i 2006. - Mere end 200 millioner aktive brugere hver måned. - Mange kendte spil er skabt på Roblox - fx Jailbreak - Roblox har en aldersgrænse på 13+.

hdk.facts.net/kultur-kunst/spil-legetoej/40-fakta-om-roblox-videospil/



Roblox.com FOTO: WASIM AL-KUBAISI

Roblox er et meget populært spil blandt børn og unge. Det er ikke bare et spil, men en hel platform hvor man kan vælge hvad man vil spille, og man kan endda lave sine egne spil. Mange unge vælger Roblox fordi det føles som et sted hvor man har frihed. Man kan bestemme helt selv hvad man vil lave, uden at der er voksne der hele tiden siger hvad man skal.

Man kan være den man vil

En ting der gør Roblox så specielt er at man kan være sig selv. Man vælger selv sin avatar og hvilket tøj den skal ha på, og man vælger også hvilke spil man vil spille. Der er ikke nogen der siger

hvad der er rigtigt eller forkert, man kan bare gøre som man vil. Det føles meget frit og sjovt, og mange synes det er rart fordi voksne tit bestemmer andre steder.

Der er heller ikke så meget pres i Roblox. Der er ingen lærere eller voksne der bestemmer over en. Det er brugerne selv der styrer alt. Mange føler sig derfor mere trygge og frie. Man kan selv vælge hvem man vil spille med og hvornår man vil spille. Hvis man ikke gider spille med nogen, kan man bare spille alene eller finde et andet spil.

Trygt og sjovt

Mange synes det er et rart sted at være, hvor man bliver accepteret som man er. Roblox har også nogle regler og filtre der hjælper med at beskytte brugerne. Det gør at det er sjovere og tryggere for børn og unge at spille der.

Alt i alt er Roblox et sted hvor man kan være sig selv, vælge selv og slippe for voksenpres. Det er et sted hvor man kan være kreativ, finde nye venner og bare have det sjovt - på sin egen måde.

Interview: Valget om at stå frem som offentlig person

Suher Othman er læge og aktivist indenfor Palæstinas anerkendelse

LAREEN JAYOUSI

AKADEMISK KARRIERE

- færdiguddannet i 2006
- færdig med ph.d. i 2017-
speciallæge i 2020-
overlæge i 2023

Suher Othman

Der kan have været et punkt i en persons liv, hvor man har haft lyst til at blive en influencer eller blande sig i den offentlige debat. Men har vi nogensinde tænkt på konsekvenserne af at være en offentlig person? Eller i det hele taget bare være en? Man skal være en smule tykthudet for at stå model til alle de kommentarer, ens holdninger kan afføde. Nogle kalder sågar den offentlige gabestok. Men hvorfor overhovedet stille sig frem?

Følgende er et interview med en modig person, der har oplevet bagsiden af medaljen ved at stille sig frem med sin holdning.

- Kan vi starte med hvad du hedder og lidt om dig?

- Jeg hedder Suher Othman, jeg er gynækolog og speciallæge og jeg har taget valget af at stå frem som en offentlig person.

- Hvorfor valgte du at stå frem som en offentlig person?

- Det har ikke noget med at være offentlig eller ikke offentlig, det er noget med at stå frem med en sandhed man gerne vil ud med

- Hvilke negative og positive reaktioner er der

kommet? Kan du komme med nogle eksempler?

- Jeg har fået rigtig mange positive reaktioner af folk der synes at det jeg siger er stærkt, at jeg er præcis og at det er guldord jeg kommer ud med. Jeg har ikke fået nogle negative reaktioner direkte men jeg er blevet fortalt at dengang jeg stod frem til debatten på kommentarfeltet var fyldt med mennesker der synes at jeg selv skulle tage tilbage til Gaza og hjælpe sundhedsvæsenet, men jeg er selv ikke blevet påvirket af det. Jeg vil virkelig gerne derned og hjælpe dem men det kan jeg ikke som en palæstinenser.

De positive reaktioner får en til at blive ved med at kæmpe og gøre mere

- Har det til sider ikke været svært? Har du nogensinde haft lyst til at give op?

- Selvfølgelig har det været svært, det har det altid været. Det hele virker så håbløst, vi er magtesløse, vi råber op om den uretfærdighed der sker, men ingen gør noget ved det. Flere lytter mens politikerne bare ser på. Så svarer andre med at det Israel gør er selvforsvar og at de har ret til at eksistere, men så glemmer man det palæstinensiske narrativ i alt det her.

- Det jeg mener er at det kan virke håbløst når det palæstinensiske narrativ ikke kommer frem og når

man står og kæmper for ens sag og for ens ret til at eksistere, så kan det virke lidt håbløst at der ikke er nogen der lytter til det.

- Er du blevet genkendt offentligt?

- Ja det er jeg, men det er ikke meget. F.eks. har mine kollegaer set mig og få personer har gået op til mig og sagt at de har set mig på sociale medier og at de støtter mig.

- Hvordan påvirker reaktionerne dig?

- De positive reaktioner får en til at blive ved med at kæmpe og gøre mere.

- Hvad vil du opnå ved at stå frem og være synlig?

- Det jeg vil opnå, er at sandheden skal frem og retfærdigheden skal frem, at det palæstinensiske narrativ skal frem og at vi som et folk har ret til at eksistere

- Hvad vil du sige til andre der måske er bange for at stå frem?

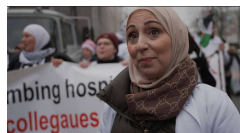
- Dem der har evnen til at stå frem, skal stå frem men hvis du ikke selv kan stå frem behøves det ikke på den måde. Der er flere måder at stå frem på, som f.eks.

- at donere penge, at fortsat dele og like opslag for at få beskeden spredt, man kan snakke med sine venner og kollegaer om det og man kan poste om det. Man behøver ikke at stå frem når der er andre måder gøre det på.

- Hvem får du inspiration af? Hvem får dig til at blive ved?

- Det er det palæstinensiske folk i sig selv der inspirerer mig. At de står fast på deres jord og kæmper en

brag kamp. Selvom vi alle sammen kæmper en kamp, er de udsat for rigtig mange forbrydelser og på trods af det forsøger de stadig at leve livet.



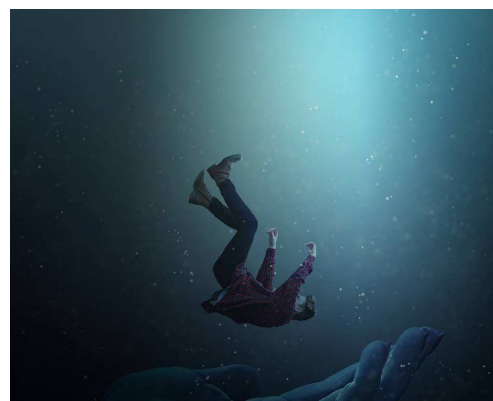
Suher Othman til en demonstration iført sin lægekittel FOTO: LAREEN JAYOUSI

- Hvad kan få dig til at stoppe?

- Der er selvfølgelig nogle gange hvor man ikke orker mere, men lige nu tænker jeg at jeg ikke kan stoppe på grund af situationen. Jeg ved ikke hvad der kan stoppe mig, måske mit helbred? Alt kan ske.

- Har det påvirket dig på arbejdet?

- Nej det påvirker mig ikke, jeg er meget professionel på arbejdet og jeg adskiller de to ting fra hinanden.



Nogle gange føles alt håbløst FOTO: LAREEN JAYOUSI

Essay: Når alt virker håbløst

Krig påvirker meget mere end nu tror.

LAREEN JAYOUSI

Jeg var i gang med at gå en tur i parken og pludselig hørte jeg et brag, var Danmark blevet ramt af krig? Det var den første tanke, der fyldte den store hvirvelstrøm af tanker i mit hoved. Heldigvis var det bare et træ der faldt, men var det mon normalt for børn i krig? Skulle de leve i frygt for at miste deres liv i en krig? Har du nogensinde tænkt på krig i din dagligdag?

Generelt påvirker krig min dagligdag. Jeg føler mig magtesløs. Det eneste jeg kan gøre, er at glo og tænke. Når jeg spiser morgenmad, når jeg gør mig klar, når jeg sidder til timen, og specielt når jeg er i toget på vej hjem. Det er deprimerende og hårdt. Hele tiden følger jeg, at jeg ikke rigtig er hel. En del af mig længes efter at hjælpe de uskyldige børn og hjælpeløse mødre. Hver gang jeg fanger mig selv i at være glad, gror den knude af dårlig samvittighed i min mave. Hvad skal jeg gøre?

Jeg vil gerne hjælpe verden og gøre en forskel, men kan jeg det? Tanken er der konstant som en påmindelse hver dag. Jeg vil gerne gøre en forskel, men kan jeg det alene? Har jeg overhovedet et valg? Der er nok mange andre, der også tænker det samme. Så hvorfor står vi ikke sammen og gør en forskel? Sammen er vi stærkere. For vores fremtid, for vores børn og for os selv.

Krig er altomsluttende

Krig har en stor påvirkning på hele verden: på miljøet, klimaet, samfundet, kulturen, økonomien, dyrene og sidst men ikke mindst os.

Miljøet bliver påvirket af krige i verden. Fx bliver krigsområder ofte bombet eller brændt, hvilket ødelægger skove, marker, floder og dyreliv.

Vi mennesker bliver påvirket af krig. Ikke kun mentalt, men også fysisk. Flere familier bliver splittet, glemt og efterladt. Millioner af uskyldige børn, mødre, fædre og ældre bliver dræbt, såret og sultet.

Krig efterlader dybe psykiske ar hos både børn og

voksne. Mange lider af PTSD, angst, depression og søvnproblemer.

Millioner af mennesker bliver tvunget på flugt og mister deres hjem. Mange lever i flygtningelejre i flere år.

Børn mister adgang til uddannelse, sundhed og leg. Børn vokser op i krigszoner og kender ikke andet end at leve i frygt og usikkerhed. Nogle børn bliver endda brugt som børnesoldater eller tvunget til at arbejde under farlige forhold.

Vi mister vores verden

Krig skaber had, frygt og splittelse verden rundt. Menneskeheden lærer ikke af konsekvenserne af krig, for det bliver alvorligt, før vi langsomt begynder med at miste vores verden. Klimaet kolliderer, vi mister flere og flere børn, økonomien kolliderer, mens fattigdommen og uligheden stiger. Krig ødelægger, og vi kan ikke gøre noget ved det. Selvom Børnekonventionen skal sikre alle børn en sikker og trykbarndom, er der desværre alt for mange børn, der ikke får valget om en god barndom. Det er sorgeligt og ikke værdigt. Vi lærer om det i skolen og vi hører om, hvor heldige vi er at have rettighederne - men gælder de rettigheder ikke også alle de stakkels børn, der ikke selv har valgt at fødes ind i krig og ødelæggelse?

Når bomber falder, er det ikke kun bygninger, der styrter sammen - det er også menneskeliv, håb og fremtid. Krig er en af menneskeheden mest brutale opfindelser, og dens konsekvenser rækker langt ud over slagmarken.

Hvis du får valget, hvad vil du være med til at skabe - fred eller krig? Jeg kender svaret for mig selv og på vegne af alle der har skrevet denne avis kan jeg sige, at vi altid vil vælge freden uanset hudfarve, tro, seksualitet, geografi eller sprog.



Suher Othman foran Rigshospitalet Foto: Lareen Jayousi

Mine valg fører til tvivl



Personen på billedet viser tydeligt, at han altid har svært ved at vælge. Hver beslutning, stor som lille, fylder ham med tvivl og uro. FOTO: MOHAMMED REDHA, AYUB AMNAD



Champions League? Hvad siger indskolingen

Real Madrid er skolens yngste elevers favorit, og de tror, holdet vinder Champions League 2026. Mange siger, det er fordi, Vinicius Jr. og kyllian mbappe spiller på holdet. Barcelona får også nogle stemmer, men Real Madrid er klart det mest populære.

Foto: Wasim Al-Kubasi



VM 2026 Undersøgelse

I følge en undersøgelse blandt skolens elever i 6., 7., 8. og 9. klasse er Portugal elevernes favorit valg til at vinde VM 2026. Undersøgelsen viser, at 42 % af eleverne tror på Portugal, mens 30 % peger på Brasilien og 18 % på Frankrig. Mange elever

forklarer deres valg med, at Portugal har haft stor succes tidligere, og at Cristiano Ronaldo stadig er en af de mest populære spillere, hvilket gør holdet til en klar favorit.

Foto: Wasim Al-kubasi