

Al-Hilal Skolen

Opsamling fra pædagogisk dag – 28. marts 2026

(Tilføjes som opfølgning på evalueringen af skoleåret 2024/2025 på skolens hjemmeside)

I forbindelse med den pædagogiske dag den 28. marts 2026 har skolens medarbejdere drøftet forskellige forslag og ønsker til udvikling og forbedring af undervisningen. Herunder opsummeres de vigtigste punkter, som skolen ønsker at arbejde videre med i skoleåret 2026/2027. (Se også det fulde referat fra dagen for yderligere detaljer.)

Fokusområder for næste skoleår:

1. Mere støtte i indskolingen

Der er ønske om flere støttetimer, især i de små klasser. Det skal hjælpe med at skabe ro og struktur i timerne og give lærerne ekstra støtte – f.eks. i forløb hvor to voksne i klassen giver bedre undervisning.

2. Styrket digital undervisning i indskolingen

Vi ønsker at give eleverne en god start med digitale læremidler allerede fra 1. klasse, så de bliver trygge ved det tidligt.

- **1. klasse:** Logge ind/ud og bruge MatematikFessor to gange årligt
- **2. klasse:** Kunne oprette og gemme dokumenter
- **3. klasse:** Skrive tekst i Excel, ændre skrift og arbejde med filer

3. Ekstra specialundervisningslærer

Der ønskes en ekstra specialundervisningslærer til varetagelse af specialundervisningen for skoleåret 26-27, da vi har et større antal lærere der modtager specialundervisning end de forrige år.

4. Flere ture ud af huset

Vi ønsker at gennemføre flere ture ud af huset, særligt i indskolingen. Målet er, at hver klasse deltager i mindst én tur om måneden sammen med klasselæreren.

5. Tværfaglighed

Der ønskes et styrket samarbejde på tværs af klasser og fag. Vi ønsker øget fokus på udvikling af undervisningsforløb, hvor klasser arbejder sammen, og hvor den tværfaglige tilgang understøttes og udvikles.

6. Der ønskes en skolehave til natur/teknik undervisningen

Naturfagslærerne ønsker etablering af en skolehave, som kan understøtte en mere praksisnær, kreativ og engagerende undervisning i natur/teknologi.

7. Turboforløb

For at styrke elevernes læsefærdigheder i indskolingen og på mellemtrinnet ønsker vi at tilbyde et turboforløb bestående af to ugentlige lektioner over en periode på tre måneder. Forløbet skal give de elever, der har behov for det, et målrettet læseløft.